

BINGO

Bliv manuskriptforfatter



TYPE AF AKTIVITET

- I grupper
- I klassen/ekstra aktivitet

VARIGHED: 45 min.

FORMÅL:

- At opfordre deltagerne til at reflektere over deres egne erfaringer med stereotyper og give dem mulighed for at tænke over situationer, hvor de måske er stødt på eller har været vidne til stereotype kommentarer/adfærd.
- At få deltagerne til at identificere almindelige stereotyper relateret til køn og alder og den følelsesmæssige indvirkning de har.
- At forbedre elevernes evne til at kommunikere, så de bliver bedre til at udtrykke deres tanker og følelser.
- At understrege vigtigheden af sprog og de ord, vi bruger til at opretholde stereotyper, og få eleverne til at forstå virkningen af deres ord og nødvendigheden af at have ord, der beskriver forskellige typer af diskrimination.

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) - ELEVER:

K_03.6.4: nævne forskellige demografiske (alder, køn) og sociale (erhverv, status, socialklasse, religion) faktorer, der fører til dannelse af stereotyp adfærd hos en gruppe fagfolk over for andre.

S_01.8.4: er i stand til at give eksempler på mekanismer til at opgive stereotyper.

A_02.3.4: acceptere, at eksistensen af stereotyper, selv på et ubevidst niveau, begrænser individernes personlige valgmuligheder og frihed.

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER: Screenpal (website), pen and papir

KORT BESKRIVELSE: Eleverne skal skrive et kort manuskript, der afspejler et scenarie eller en oplevelse fra det virkelige liv, der involverer køns- og aldersstereotyper, som de har været vidne til/oplevet, og derefter opføre det foran kameraet eller i klassen.

IMPLEMENTERING

1. INTRODUKTION (tid: 5 min.):

- Præsenter de formål, der er beskrevet ovenfor
- Inddel eleverne i grupper på 3 eller 4

2. SKRIVE OG LAVE MANUSKRIFT (tid: 20 min. hvis det er ansigt til ansigt med max. 15 elever):

- Bed eleverne om at skrive et kort manuskript (med pen og papir eller en computer, hvis den er tilgængelig), der afspejler et scenarie eller en oplevelse fra det virkelige liv, der involverer køns- og aldersstereotyper, som de personligt har oplevet, uanset om det var over for dem selv eller en anden.
- Eleverne skal uden for klassen optage en video ved hjælp af ScreenPal eller fremføre den i klassen, hvor de udspiller de scenarier, de har skrevet. Gør det klart, at alle medlemmer af gruppen skal deltage i skrivningen, men ikke nødvendigvis i fremførelsen. (Link: <https://screenpal.com/>)

3. DISKUSSION AF RESULTATERNE (tid: 10 min.):

- Efter hver gruppe har fremført deres manuskript, bør der være en diskussion af resultaterne.

AFSLUTNING (tid: 10 min.):

I klassen skal hver gruppe præsentere en konklusion efter at have reflekteret over, hvad de har lært af at skrive og fremføre manuskripterne og fra at se de andre grupper.

ANBEFALINGER:

Hvis denne aktivitet anvendes som en ekstra aktivitet:

- Underviseren bør vise, hvordan man bruger Screenpal-værktøjet.
- Vi foreslår, at eleverne bruger ca. 15 minutter på at skrive manuskriptet derhjemme og yderligere 5 minutter på at optage videoen ved hjælp af Screenpal-værktøjet. Hvis eleverne ikke er fortrolige med værktøjet, kan det tage længere tid.